Karışımları Ayırma Yöntemleri

Günlük karışımları incele; eleme, ayıklama, süzme veya mıknatısla ayırma yolunu seç ve nedenini açıkla.

1 KARIŞIMI İNCELE, YÖNTEMİ SEÇ

Her durumda karışımı oluşturan maddeleri ve aralarındaki farkı düşün. En uygun ayırma yolunu işaretle. Birden fazla yöntem mümkünse seçimini kısaca açıkla.

Kuru nohut ile kuru pirinç

Seç: Ayıklama / Eleme / Süzme

Suda yüzen iri yaprak parçaları

Seç: Ayıklama / Mıknatıs / Eleme

Su ile çay yaprakları

Seç: Süzme / Ayıklama / Mıknatıs

Demir ataş ile plastik düğmeler

Seç: Mıknatıs / Süzme / Eleme

İri çakıl ile kum

Seç: Eleme / Mıknatıs / Süzme

KARARINI AÇIKLA

Karışımları Ayırma Yöntemleri

Uygun aracı seç, işlemin sırasını planla ve güvenli çalışma kuralını hatırla.

1 YÖNTEM KARTLARINI DURUMLARLA EŞLEŞTİR

ELEME	Farklı büyüklükteki katı parçalar
SÜZME	Sıvı içindeki çözünmeyen katı
MIKNATIS	Mıknatısın çektiği metal parçalar
AYIKLAMA	Gözle seçilebilen iri parçalar

2 GÜVENLİ PLAN

Sınıfta gerçek karışım deneyi yapılacaksa öğretmen/yetişkin hazırlar ve gözetir. Maddeleri ağza götürme, tatma veya koklama; mıknatıs ve küçük parçalarla yetişkin olmadan çalışma.

BENİM DENEY PLANI

Karışım: _____

Seçeceğim yöntem: _____

Neden bu yöntem? _____

GÜVENLİK

Deneyleri yalnızca yetişkin gözetiminde yap. Maddeleri tatma veya koklama; mıknatıs ve küçük parçaları tek başına kullanma.

Karışımları Ayırma Yöntemleri

Yetişkin/öğretmen için örnek cevap anahtarı.

1 CEVAP ANAHTARI

Kuru nohut + kuru pirinç

Elle ayıklama; uygun gözenekli elekle eleme de mümkündür.

Suda yüzen iri yapraklar

Yüzeyden ayıklama veya süzme.

Su + çay yaprakları

Süzme.

Demir ataş + plastik düğmeler

Mıknatısla ayırma.

İri çakıl + kum

Eleme.

Farklı ayırma yolları, seçilen araç karışımdaki maddeleri gerçekten ayırabiliyorsa kabul edilir. Öğrenciden kararını maddenin gözlenebilir özelliğiyle açıklaması beklenir.