Dinleme ve Söz Alma Etkinliği

Dinleme sırasını uygula; anlatılanı dinle, düşünceni doğru zamanda paylaş.

1 DİNLE, BEKLE, SONRA KONUŞ



DİNLE

Konuşan kişiyi dikkatle dinle.



SIRANI BEKLE

Söz almak için el kaldır ve bekle.



SÖZ AL

Sıra sana gelince konuya uygun konuş.

2 DURUMDA UYGUN DAVRANIŞI İŞARETLE

Yetişkin her durumu okusun. Her satırda uygun davranışın yanındaki kutuyu işaretle.

1 **Arkadaşın konuşuyor.**

- ☐ Onu dinlerim.
- ☐ Sözünü keserim.

2 **Ben de düşüncemi söylemek istiyorum.**

- ☐ Sıramı beklerim.
- ☐ Yüksek sesle araya girerim.

3 **Söz sırası bana geldi.**

- ☐ Kısa ve konuyla ilgili konuşurum.
- ☐ Başka bir konuyu açarım.

Dinleme ve Söz Alma Etkinliği

Yetişkin metni okur; çocuk dinlediğini anlatır, işaret eder veya çizer.

1 YETİŞKİN OKUSUN: BAHÇEDEKİ GÖZLEM

METİN

Sabah okul bahçesine çıktık. Yağmurdan sonra yaprakların üstünde küçük su damlaları vardı. Ece, çimlerin arasında ilerleyen bir salyangoz gördü. Sınıfa dönünce herkes gördüğünü sırayla anlattı.

2 DİNLEDİĞİMİ GÖSTERİYORUM

Yetişkin seçenekleri okusun. Çocuk doğru yanıtı işaretleyebilir veya söyleyebilir.

1. Ece bahçede ne gördü?

- ☐ Bir salyangoz
- ☐ Bir uçurtma
- ☐ Yapraklarda su damlaları

2. Sınıfa dönünce çocuklar ne yaptı?

- ☐ Gördüklerini sırayla anlattı.
- ☐ Birbirinin sözünü kesti.

Ben arkadaşımı dinlerken… _____