3. SINIF

1

Süre Tahmini: Saniye, Dakika ve Saat

Etkinliğe başlamadan önce yaklaşık bir süre seç. Uygun zaman birimini işaretle ve nedenini düşün.

1. Önce tahmin et. Her işin ne kadar süreceğini düşün. En uygun birimi ve sana makul gelen süre aralığını yaz. Tahminler kişiye göre değişebilir.

Bir kez göz kırpmak

saniye / dakika / saat

Tahminim: _____

20'ye kadar saymak

saniye / dakika / saat

Tahminim: _____

Kısa bir şarkıyı dinlemek

saniye / dakika / saat

Tahminim: _____

Bir ders saatinin sürmesi

saniye / dakika / saat

Tahminim: _____

Okulda geçirilen zaman

saniye / dakika / saat

Tahminim: _____

Düşün: Çok kısa bir olay için saniye, orta uzunlukta bir olay için dakika, uzun süreler için saat kullanmak uygun olabilir.

3. SINIF

2

Tahminini Ölçümle Karşılaştır

Bir yetişkinin yönlendirmesiyle iki kısa işi zamanla. Tahminin ile ölçüm sonucunu karşılaştır.

2. Ölç ve not al. Her iş için önce tahminini yaz. Sonra bir yetişkin kronometreyi başlatsın; iş bitince süreyi kaydet. Kronometre yoksa sınıf saatini kullanabilirsiniz.

1 1’den 20’ye kadar doğal hızında saymak

Tahmin: _____ **Ölçülen:** _____

Fark / gözlem: _____

Birimi seç: □ sn □ dk □ sa

2 Adını ve bugünün tarihini yazmak

Tahmin: _____ **Ölçülen:** _____

Fark / gözlem: _____

Birimi seç: □ sn □ dk □ sa

3 Bir kitabın kısa bir paragrafını okumak

Tahmin: _____ **Ölçülen:** _____

Fark / gözlem: _____

Birimi seç: □ sn □ dk □ sa

Sonuç üzerine düşün Hangi tahminin ölçüme daha yakındı? Bir işi yeniden yapsan süre aynı çıkar mı? Aynı işi farklı kişiler farklı hızda tamamlayabilir.