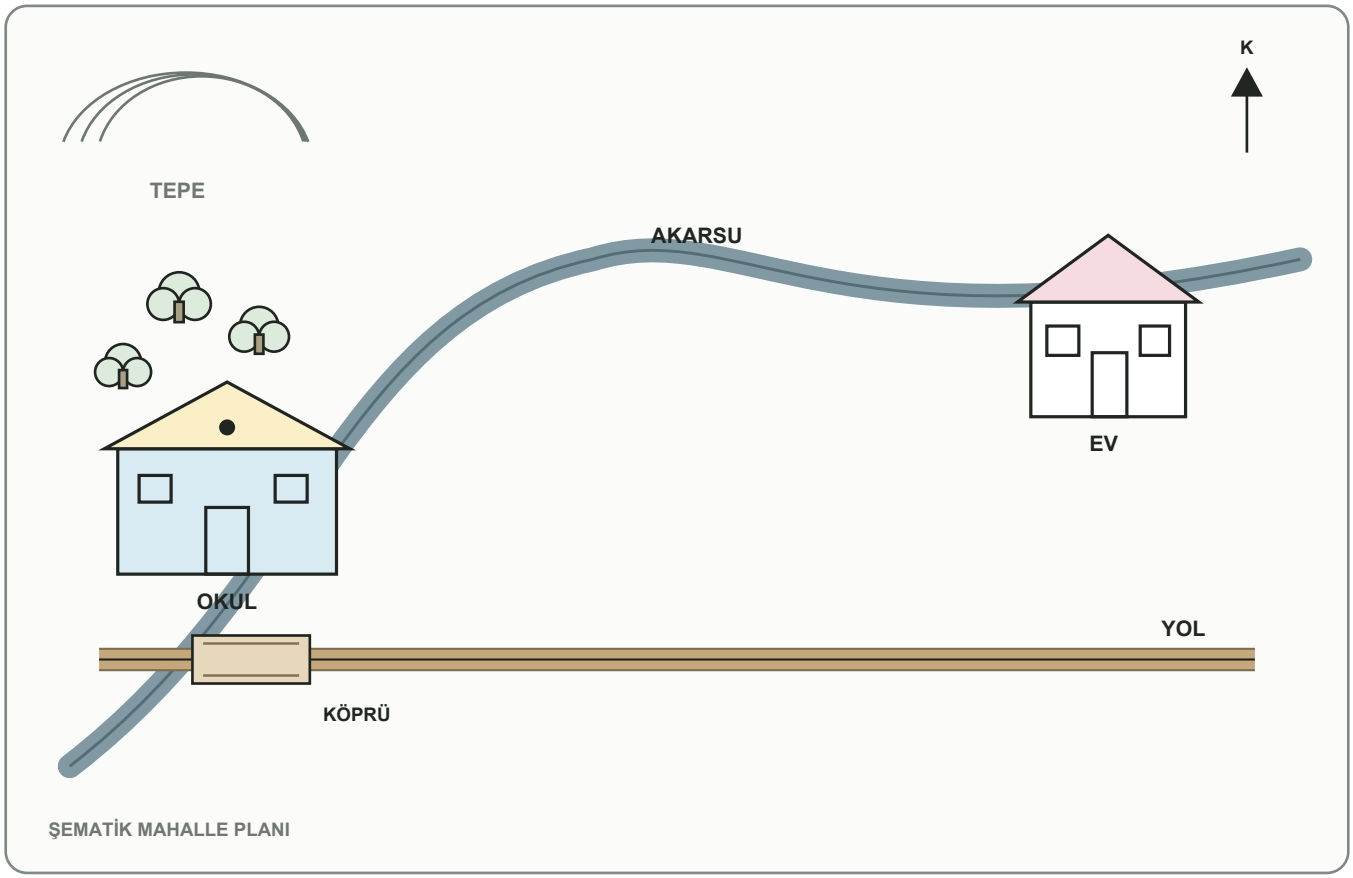
4. SINIF

1

Doğal ve Beşerî Unsurlar

Mahalle planındaki yer şekli, su, bitki ve yapıları incele. Doğada oluşanlarla insanlar tarafından yapılanları ayır.

1. Haritayı incele. Tepeyi, akarsuyu ve ağaçları bul. Yol, köprü, ev ve okulu da haritada göster.



2. Unsurları sınıflandır. Her sözcüğün yanına D (doğal) ya da B (beşerî) yaz.

- ☐ **Tepe** _____
- ☐ **Ağaçlar** _____
- ☐ **Köprü** _____
- ☐ **Okul** _____
- ☐ **Akarsu** _____
- ☐ **Yol** _____
- ☐ **Ev** _____

Hatırla: Doğal unsurlar kendiliğinden oluşur. Beşerî unsurlar insanlar tarafından yapılır ya da değiştirilir. Haritadaki işaretlere bakarak karar ver.

4. SINIF

2

Çevremizdeki Unsurların İlişkisi

Haritadaki örneklerden hareketle doğal ve beşerî unsurların birlikte nasıl kullanıldığını düşün.

3. Neden–sonuç ilişkisi kur. Haritada köprünün akarsu üzerindeki yerini incele. Cümleyi tamamla.

Köprü, akarsuyun iki yakası arasında _____

Bu nedenle insanlar _____.

4. Doğal çevrede insan izi. Haritadan bir unsur seç. İnsanlar onu nasıl kullanır?

Seçtiğim unsur: _____

Açıklamam: _____

5. Haritaya bir unsur ekle. Mahallede bulunabilecek bir insan yapımı unsur çiz (örneğin durak ya da sağlık merkezi). Yeri seçerken yol, akarsu ve çevredeki yapıları düşün.

Eklediğim yapı: _____

Kontrol et: Çizdiğin yapı insan yapımı olmalı. Yerini seçerken çevredeki doğal unsurlara ve insanların ulaşımına etkisini düşün.