Acil Durum Bilgi Kartı

HEDEF 7–11 ARALIK 2026 · 12. HAFTA

Odak: HB.2.2.4 · Acil durumda yetkililerle açık ve doğru bilgi paylaşma

OLAYI OKU · YETİŞKİN OKUYABİLİR

Öğle arasında Eren, okul bahçesinin kapısına yakın bir yerde yardıma ihtiyacı olan bir yetişkini fark etti. Eren kişiye yaklaşmadan nöbetçi öğretmenine seslendi ve arkadaşlarıyla güvenli bir yerde bekledi. Öğretmen başka bir yetişkinden gerçek acil durum için 112'yi aramasını istedi. Görevli, ne olduğunu ve nerede bulunduklarını sordu. Öğretmen yalnızca gördüğü bilgileri sakince paylaştı; çocuklar öğretmenin yanında kaldı.

1 ÜÇ TEMEL BİLGİYİ BUL

1 NE OLDU?

Yardım gerektiren durumu kısa ve doğru anlat.

2 NEREDE?

Olay yerini çevredeki belirgin bir yerle tarif et.

3 NE GEREKİYOR?

Görevlinin sorusunu dinle; bildiğini açıkça söyle.

2 GÜVENLİ SEÇENEĞİ İŞARETLE

- [ ] Önce güvenli yetişkine haber veririm; olay yerinde tehlike varsa yaklaşmam.
- [ ] Emin olmadığım ayrıntıları tahmin ederek söylerim.
- [ ] Yardım hattını oyun veya deneme için ararım.

Acil Durum Bilgi Kartı

HEDEF 7–11 ARALIK 2026 · 12. HAFTA

Odak: Kâğıt rol oyunu: yetişkin eşliğinde kısa, doğru ve sakin bilgi verme

1 KÂĞIT TELEFONLA CANLANDIR

112

YALNIZCA KÂĞIT ROL OYUNU

Bir arkadaş görevli, biri yetişkin rolünü alsın. Gerçek telefon kullanmayın; gerçek yardım hattını oyun için aramayın.

BİLDİĞİMİ SÖYLERİM

2 DİYALOĞU TAMAMLA

Görevli: Acil durum nedir?

Yetişkin: .....

Görevli: Olayın yeriyle ilgili bildiğin nedir?

Yetişkin: .....

Görevli: Yanında güvenli bir yetişkin var mı?

Yetişkin: .....

3 SIRA NASIL OLMALI?

1. Güvenli bir yerde kal.
2. Güvenli yetişkine haber ver.
3. Gerçek acil durumdaysa yetişkin 112'yi arar.
4. Soruları dinleyip yalnızca bildiğini söyle.