Dört Rol, Tek Takım

HEDEF DÖNEM 7-11 ARALIK 2026 / 12. HAFTA 10 ARALIK / İNSAN HAKLARI VE DEMOKRASİ HAFTASI

Odak: BEO.2.1.2 - Oyunda grup içindeki rolleri tanımlama, yerine getirme ve grupla uyumlu hareket etme

DİNLE / OKU - BİRLİKTE HAREKET OYUNU

Öğretmen, sınıfa dört duraklı bir hareket oyunu önerdi. Her öğrenci bir görev seçebilecekti: parkuru göstermek, yumuşak topu yuvarlamak, durakları saymak ya da takım arkadaşlarını cesaretlendirmek. İlk turda dört öğrenci dört görevi paylaştı. Sonraki tur başlayınca görev kartları da el değiştirdi. Topu elden atmak istemeyen bir arkadaş için hedef çizgisi yaklaştırıldı ve top yuvarlandı. Böylece hareket değişti, takımın amacı değişmedi. Grup oyun bitince yalnızca kimin hızlı olduğuna bakmadı. Herkesin bir görev alıp almadığını ve sıranın adil dönüp dönmediğini de konuştu. Bir sonraki oyun için kartları yeniden dağıtmaya karar verdiler.

1 / METNE GORE CEVAPLA

1. İlk turda görevler nasıl paylaşıldı? İki görevi metinden yaz.

2. Topu elden atmak istemeyen arkadaşın katılabilmesi için ne değişti?

3. Kartları her tur değiştirmek gruba nasıl yardımcı oldu? Bir neden yaz.

2 / TAKIMIN ROLLERI

1. Parkuru gösterir
2. Topu yuvarlar
3. Durakları sayar
4. Arkadaşlarını destekler

Takım arkadaşınla yeni bir rol daha düşün. Herkesin sırayla deneyebileceği bir görev çiz veya yaz.