Mahalledeki Bağlar

14-18 ARALIK 2026 · YAKLAŞIK 13. HAFTA · AİLE VE TOPLUM

Bir öyküde ev, okul ve mahalle yaşamının nasıl birbirini desteklediğini bul. Kendi örneğini bağlantı haritasına ekle.

KISA ÖYKÜ

Eylül, evinde birlikte yaşadığı kişilerle yeni bir kitap seçer. Herkesin önerisini dinleyip ortak bir kitapta anlaşırlar. Mahalle kütüphanesinde görevli, kitabın ödünç alınma yolunu anlatır. Eylül kitabı okulda arkadaşlarına tanıtır; arkadaşları da okuma saatine katılmak ister. Evde başlayan merak, okul ve mahallede yeni bir paylaşıma dönüşür.

1 Öyküdeki üç yeri tanı ve ilişkilendir

Her yerde kimlerin bulunduğunu ve ne paylaşıldığını düşün. Boşluklara kısa not ekle.



Evdeki ortak karar:

Okuldaki paylaşım:

Mahalle desteği:

2 Düşün ve yanıtla

Öyküde aile içinde dinleme ve ortak karar hangi cümlede görülüyor?

Kütüphane, mahallede yaşayanlara nasıl destek oluyor?

Okul ile mahalle arasında hangi yeni paylaşım başladı?

Mahalledeki Bağlar

14-18 ARALIK 2026 · YAKLAŞIK 13. HAFTA · AİLE VE TOPLUM

Aileler farklı olabilir. Kendi yaşantını paylaşmak zorunda değilsin; öyküdeki kişiler üzerinden çalışabilirsin.

3 Bağlantı haritasını tamamla

Aşağıdaki örnekleri uygun yere yaz veya küçük bir çizim yap. Sonra okları tamamla.

EVDE BİRLİKTE	→	OKULDA PAYLAŞIM	→	MAHALLEDE DESTEK

4 Bir durumu incele

1 Kitap paylaşımı

Bir aile evdeki kitapları düzenler. Okul sınıf kitaplığına kitap bağışlamak ister; kütüphaneci uygun kitapların nasıl kullanılacağını anlatır.

Bu durumda aile, okul ve toplum arasında nasıl bir bağ kuruluyor?

2 Yeni bir fikir

Mahalledeki parkta çocuklar için kitap okuma saati planlanıyor. Okul bu haberi ailelere duyuruyor.

Katılımı kolaylaştırmak için okul, aile ve mahalle hangi küçük görevleri paylaşabilir?

5 Kendi örneğini üret

Evde, okulda veya mahallede insanların birbirine destek olduğu bir durum düşün. İstersen yalnızca öyküdeki kişilerle yeni bir örnek kur.